



二零二零年六年级高级华文预考 试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：_____ () 日期：8月24日

班级：六 () 时间：³⁰~~10.00~~ a.m. – ⁵⁰~~11.20~~ a.m.

家长签名：_____ 分数：_____ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解（一） [6题]	16	
三、阅读理解（二） [7题]	24	
总分	60	

一、 语文应用——(10题 20分)

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 技巧	2 体验	3 技术	4 名胜
5 搜索	6 设计	7 计划	8 搜查

今年初，一场突如其来的传染病，令全球的旅游活动也被迫停止，造成许多人的旅游 <u>Q1</u> 因此取消。	Q1 ()
一些旅游业者利用先进的科学 <u>Q2</u>，让爱好旅游的人在家里也能到世界著名的旅游景点去“走透透”。	Q2 ()
只要拥有一台智能手机、平板电脑或笔记型电脑，人们就可以上网 <u>Q3</u> 想去的地方。接着，再按几个按钮，就能免费游览世界各地的 <u>Q4</u> 古迹。人们也能随时随地参观著名的博物馆，欣赏馆内的艺术品，<u>Q5</u> 不同的旅游乐趣。	Q3 () Q4 () Q5 ()

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一回，我的数学考试不及格，卷子放在书包里已经两天了，我却一直没勇气交给爸爸签名。当时，我心想：只要模仿爸爸的笔迹在卷子上签名，不就可以交给老师了吗？可是，万一被老师发现，那可是要 Q6 受罪 的呀！我内心十分 Q7（净）扎，不知如何是好。我知道纸终究是包不住火的，便鼓起勇气把卷子拿到爸爸的面前。

当爸爸接过卷子时，我的心跳得很 Q8（利）害，不敢抬起头来。没想到，爸爸不但没有责骂我，Q9 而且温和地说：“孩子，其实你的级任老师两天前已经通知我你的数学考试不及格。我没开口问你，就是希望你会勇敢地告诉我这件事。”

听了爸爸的这番话，我为之前的想法感到 Q10（残）愧。我低声说道：“爸爸，对不起！我早就应该告诉您这件事。我以后一定会用功读书，绝不会让您失望！”

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

记得读四年级时，有一天王老师在华文课上向我们讲解“诚实”这个词。她举了许多生活中的例子来说明，反复向我们强调“诚实”对人生的重要意义。但是，王老师所讲的内容对我们这群十岁的孩子来说，实在是不太容易明白。王老师似乎也看出我们没能完全了解它的含义。

这天休息时间过后，王老师一脸严肃地走进课室，说：“刚才休息时，我们班上有一个人从课室外的那棵苹果树上，摘去了那个最大的苹果。是谁摘的？有没有人愿意主动承认错误？”

同学们听了，你看看我，我看看你，谁也不出声。“那好，我再问问大家，谁曾经有过想摘下一个苹果来尝尝的念头？”王老师要求有过这种念头的同学举起手来。

我那时虽不是特别懂事，但心里却明白，如果我举手承认自己有动过摘苹果的念头，那么大家就会认为苹果就是我摘的。其他同学肯定也跟我有同样的想法，所以王老师等了又等，都没人举手。

“真的连想都没想过？”王老师又追问了一句。这时，小美稍微举起了手，红着脸小声说：“我想过，可是我真的没有摘……”

我们的目光顿时都落在王老师身上，不知她会如何批评小美。出乎意料的是，王老师并没有生气，只是走到她身边，像变戏法似的从口袋里拿出个大苹果，放在小美的桌上。“苹果是老师摘的。我之所以这样做，是想让大家明白‘诚实’到底是什么。我们做人一定要诚实地面对自己，不应该在乎其他人的眼光。”

直到今天，我仍然无法忘记那个“诚实”的苹果。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 这次测验的题目非常简单，我有信心得满分。()

Q12 奶奶虽然已经八十多岁了，但身体还是很健康。()

(Q13-Q14) 试比较王老师第二次发问后和小美举手后，同学们的不同反应以及他们为什么会有这样的反应，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		王老师第二次发问后	小美举手后
Q13	同学们的反应		
Q14	原因		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 你认为小美举手时的心情如何？(2分) 从哪里可以看出？(2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	诚实地面对自己	
(2)	诚实对人生的重要意义	

空 页

三、 阅读理解（二） （7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一位著名的画家，晚年生活十分孤单。尽管他很有钱，却连一个可以谈心事的人也没有，因此他常常闷闷不乐。

画家的亲人和朋友常常为了得到他的名画而不断争吵，还大打出手。为了避免自己的画被亲友偷走，画家请人来为家里的门窗装上防盗警铃。来装警铃的工人孙杰待人真诚，幽默风趣，画家很喜欢和他聊天。后来，画家经常请孙杰来家里做客。日子久了，两人就成了朋友。

一天，画家画了一幅画，想送给孙杰。孙杰却说：“这画我不懂得欣赏，送给我是一种浪费。”画家笑着说：“这是我的一点心意，请你接受。”孙杰不好意思再次拒绝，只好收下了。后来，画家知道孙杰家境贫穷，又送了他许多画。每次他都会对孙杰说：“你是我真正的朋友！希望这些画会帮助你获得更好的生活。”

几年后，画家去世了。孙杰知道消息后，伤心极了。“你是我真正的朋友！”这句话不断地在孙杰耳边响起。孙杰知道画家送的画很值钱，但不管生活有多困苦，他都没想过要把画卖掉，而是小心地把它们收藏好。

孙杰年老时，将画家的画捐献给了国家美术馆。他这种做法令人难以理解。每当有人问他，他总是心平气和地说：“友情比金钱更可贵。身为真正的朋友，我应该让画家的画得到最好的保管。”

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 不断地在孙杰耳边响起 (第四段)

Q18 令人难以理解 (第五段)

Q19 画家为什么常常不开心? (3分)

Q20 开始时, 孙杰为什么不接受画家送给他的画? (2分) 后来他又为什么会收下? (2分)

Q21 请用不超过 18 个字，写出短文中第二段的段落大意。（4 分）

Q22 画家的画可以怎样帮助孙杰？（4 分）

Q23 你认为孙杰是一个怎样的人？（2 分）试加以说明。（3 分）

~完~

SCHOOL : TAO NAN PRIMARY SCHOOL

LEVEL : PRIMARY 6

SUBJECT : H/CHINESE

TERM : 2020 PERLIM

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
7	3	5	4	2	受罚	挣	厉	反而	惭

Q11 容易 ()

Q12 仍然 ()

		王老师第二次发问后	小美举手后
Q13	同学们的反应	没人举手	目光顿时都落在王老师身上
Q14	原因	担心如果举手承认自己动过摘苹果的念头，大家就会认为苹果是自己摘的	不知王老师会如何批评她

Q15 我认为小美举手时既紧张/害怕/担心，又难为情/不好意思/羞愧/惭愧。她稍微举起了手，红着脸小声地告诉老师，她想过要摘苹果，可是没有真的那么做。

Q16 (1) 诚实地面对自己

王老师假装问学生是谁摘了树上的苹果，大家都没有反应。王老师再问学生谁有过摘苹果的念头，但大家担心其他人认为苹果是自己摘的，都不敢举手。最后，小美举手承认，王老师就把苹果送给了她，并告诉同学们做人一定要诚实地面对自己，不应该在乎其他人的眼光。【*事件的过程（第一问+第二问+结果）】

Q17 孙杰常常/一直想起/没忘记画家生前曾经表示，孙杰是他真正的朋友。

Q18 人们不明白孙杰为什么要把画家的画捐献给国家美术馆。【少了主语，整体0分】

Q19 画家晚年的生活十分孤单，连一个可以谈心事的人也没有。

Q20 孙杰认为自己不懂得欣赏画，画家把画送给他是一种浪费。画家告诉孙杰，那是他的一点心意，请孙杰接受；孙杰不好意思再次拒绝，最后只好把那幅画收下了。

Q22 孙杰的生活困苦/家境贫穷。画家的画很值钱，如果孙杰把他的画卖掉，就可以获得更好的生活。

Q23 我认为孙杰是一个把友情看得比金钱更可贵的人。画家去世后，他伤心极了。虽然他知道画家送的画很值钱，但他从没想过要把画卖掉。年老时，他把画家的画捐献给了国家美术馆，让它们得到最好的保管。